Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Волошинский детский сад

Принято на педагогическом совете МБДОУ Волошинский детский сад Протокол № 1 от 16.08.2021г	Утверждено заведующий МБДОУ Волошинский детский сад _____ А.Г.Филимонова Приказ№ 63 от 16.08.2021г

МБДОУ ВОЛОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Подписан: МБДОУ ВОЛОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=6149007160-614901001-6149060752 13, E=vbvbvbvb9@mail.ru, ИНН=006149007160, СНИЛС=04794703290, ОГРН=1026102196834, T=Заведующий, O=МБДОУ ВОЛОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД, STREET="УЛ СОВЕТСКАЯ, ДОМ 20А", L=Волошино, S=61 Ростовская область, C=RU, G=Алла Григорьевна, SN=Филимонова, CN=МБДОУ ВОЛОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-12-10 00:22:55
Foxit Reader Версия: 9.7.1

План

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волошинский детский сад

по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма

на 2021- 2022 учебный год

сл. Волошино,
2021г.

План
мероприятий по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма
в 2021-2022 учебном году

Цель: создание условий в ДОУ для совершенствования форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей.

Задачи:

1.Освоить с детьми практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организовать предметно-развивающую среду в ДОУ.

3. Активизировать деятельность среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

7. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движенияя.

№	*Наименование мероприятий*	*Срок исполнения*	*Ответственный за исполнение*
	Организационная работа с педагогами		
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год. Ознакомление педагогов.	Август	Заведующий
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	Сентябрь	Заведующий
3.	Пополнение групп методической,	В течение года	Воспитатели

	детской литературой, наглядными пособиями. Укомплектование уголками по ПДД.		групп
4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Заведующий
5.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями.	В течение года	Воспитатели групп
6.	Создание комиссии в ДОУ «За безопасность движения» и «Родительского патруля».	Сентябрь	Заведующий
7.	Разработка положения и плана работы комиссии ДОУ «За безопасность движения». Заседание комиссии «За безопасность движения».	Сентябрь	Руководитель отряда ЮПИД
8.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заведующий
9.	Организация и проведение «Недели безопасности».	27.09.21 – 01.10.21.	Руководитель отряда ЮПИД и воспитатели групп
10.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»; «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»; «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	В течение года	Заведующий Руководитель отряда ЮПИД
11.	Организация и проведение «Дня белой трости».	8 октября	Руководитель отряда ЮПИД
12.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	1 раз в квартал	Воспитатели групп

13.	Провести в ДОУ заседания комиссий «За безопасность движения» с привлечением родительской общественности, заинтересованных организаций.	Октябрь	Руководитель отряда ЮПИД
14.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП (15.11.2021г.)	Ноябрь	Воспитатели групп
15.	Проведение акции «Зебра» в ДОУ.	Декабрь	Воспитатели групп
16.	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	Март	Заведующий
17.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
18.	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ.	Март	
19.	Организация и проведение дополнительных социально-значимых мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения (родителей и детей): акции «Ребёнок – главный пассажир», «Иди на зелёный», «Безопасный маршрут школьника», «Безопасный путь в детский сад», «Стой на красный», «Безопасный велосипедист», «На мопеде только в шлеме», «Пешеход! Засветись в темноте!», «Пристегнись!».	В течение года	Воспитатели групп
20.	Организация и проведение широкомасштабной акции «Внимание, дети!», посвящённой окончанию учебного года.	Май	Воспитатели групп
Работа с воспитанниками			
1.	Единый День Безопасности.	1 сентября	Заведующий, воспитатели групп
2.	Рассматривание фотографий и иллюстраций «Улицы родного села».	В течение года	Воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы: «Светофор» А. Северный; «Колесо» Н. Гинзбург; «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум» П. Дорохов; «Правила маленького пешехода» Н. Никитина; «Автомобиль»	В течение года	Воспитатели групп

	Н. Носов; «Мой приятель светофор» С. Прокофьев; «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков; «Правила движения» В. Головко; «Любопытный мышонок» Г. Юрмин и т.д.		
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД: «Уроки тётушки Совы», «Робокар Поли и его друзья», «Лукоморье Пикчерз», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Озорная семейка. Правила движения», «Смешарики. Азбука безопасности», «Мультфильм про котёнка Женю и правила движения» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД.	Ежемесячно (в течение года)	Воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: • «Знакомство с улицей»; • «Мы пешеходы»; • «Где можно играть?»; • «О правилах дорожного движения»; • «Пешеходный переход»; • «Какой транспорт бывает?»; • «Мы и транспорт»; • «Что такое светофор?»; • «Мой друг – светофор»; • «Аккуратность в гололёд, на дороге вас спасёт»; • «Дорога не место для игр»; • «Какие бывают машины?»; • «Правила дорожные при сезонных изменениях погоды»; • «Правила поведения в автобусе»; • «Я – велосипедист!»; • «Правила дорожные, которые нужно знать»; • «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • «Правила эти, запомним друзья!».	В течение года	Воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные).	Ежемесячно (в течение года)	Воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: • «Знакомство с улицей и дорогой»; • «Наблюдение за движением пешеходов»; • «Наблюдение за автомобилями»;	В течение года	Воспитатели групп

	• «Наблюдение за движением транспорта»; • «Сравнение легкового и грузового транспорта»; • «Прогулка к пешеходному переходу»; • «Элементы дороги»; • «Правила поведения на дороге»; • «Перекрёсток»; • «Прогулка к автобусной остановке, правила поведения на ней»; • «Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД»; • «Наблюдение за работой водителя и движением транспортных средств».		
9.	Минутки безопасности	Ежедневно (в течение года)	Воспитатели групп
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Апрель	Воспитатели групп
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Сентябрь, декабрь	Воспитатели групп
12	Тематические досуги и развлечения по ПДД.	1 раз в месяц (в течение года)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах (муниципальных и всероссийских) и акциях по безопасности дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД.	Сентябрь, май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах села»	Сентябрь, май	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в поведении «Недели безопасности»: -выставки рисунков; - изготовление поделок.	Сентябрь	Воспитатели групп

4.	Организация и проведение акции «Юный пешеход» с участием инициативных групп «Родительский патруль».	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Организация и проведение профилактической акции Автоледи – заботливая мама!» ко «Дню матери» (28.11.21г.)	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	Консультации для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения?»; «Соблюдаем правила дорожного движения»; «Безопасность детей в наших руках»; «Чем опасен гололед?»; «Учить безопасности – это важно!»; «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»; «Родитель – пример поведения на улице и дороге»; «Как подготовить схему «Мой путь в школу», для родителей детей подготовительной к школе группы» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
7.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»; «Фликеры – надежда на одежде!»; «Как правильно перевозить детей в автомобиле»; «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»; «Твои помощники на дороге» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Анкетирование родителей «Знает ли мой ребёнок дорожные знаки?».	Апрель	Воспитатели групп
9.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях.	В течение года	Воспитатели групп
10.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Январь	Воспитатели групп
11.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели групп
12.	Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки».	Май	Воспитатель подготовительной группы
13.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ Волошинский детский сад.	В течение года	Воспитатели групп
Взаимодействие с ГИБДД			

1.	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2021 – 2022 учебный год.	Сентябрь	Заведующий, ответственный по БДД
2.	Организация и проведение сотрудниками ГИБДД профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения.	В течение года	Ответственный по БДД
3.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях по пропаганде ДДТТ.	Постоянно (в течение года)	Ответственный по БДД
4.	Консультации для педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге: «Психологические особенности поведения на дороге»; «Обучение детей дошкольного возраста поведению на дороге» и т.д.	В течение года	Ответственный по БДД
5.	Проведение совместных патрулирований и рейдов на прилегающих к ДОУ территорий, в целях предупреждения и предотвращения ПДД со стороны детей (сотрудник ГИБДД, «Родительский патруль»).	1 раз в квартал	Ответственный по БДД, родительский патруль.
6.	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия.	Своевременно	Заведующий
Организационно – методическая и административная работа			
1.	Совершенствование учебно-материальной базы ДОУ для организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Заведующий
2.	Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Тематический контроль «Взаимодействие всех участников образовательного процесса по организации работы по ПДДТТ».	Февраль	Воспитатели групп
4.	Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД в рамках педагогической диагностики.	Сентябрь, май	Воспитатели групп
5.	Заседание комиссии: «За безопасность дорожного движения».	1 раз в квартал	Руководитель отряда ЮПИД
6.	Публикация наработанного материала по профилактическим мероприятиям по предупреждению	В течение года	Заведующий

	детского дорожного травматизма на сайте ДОУ.		

<u>Консультация для воспитателей «Требования к передвижению с группой детей».</u>

1. Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
2. Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
3. Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
4. Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

«Рекомендации родителям младших дошкольников».

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы — люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные — это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

«Рекомендации родителям старших дошкольников».

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

ПАМЯТКА

«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»

Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице

1. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице:

    - умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
    - умение различать величину транспорта;
    - умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
    - знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
    - понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
    - понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.

2. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

    - развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
    - обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе

выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

3. Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей, однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д.
4. Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д., в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.
5. В общую программу воспитания дошкольников обязательно должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность». Очень важно, чтобы дети сознательно относились к своим и чужим поступкам, понимали, что является правильным, а что неправильным, умели сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно и т. д.).
6. Примерная тематика занятий с дошкольниками:

    - «Дорога в дошкольное учреждение»;
    - «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
    - «Предвидение опасности на улицах»;
    - «Виды транспортных средств»;
    - «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»;
    - «Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»;
    - «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»;
    - «Виды и сигналы светофоров»;
    - «Пешеходный переход» (подземный, надземный и наземный «зебра») ;
    - «Дорожные знаки для пешеходов»;
    - «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».

7. Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие «Предвидение опасности на улицах» имеет следующие задачи:

    - ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, пешеходный переход, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка «зебра», опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));

- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в дошкольное учреждение; проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

8. При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

    - воспитанники младшей группы способны запомнить только два-три ярких признака предметов;
    - дети средней группы могут запомнить три-четыре признака предмета;
    - дети из старшей группы запоминают не больше пяти-шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).

9. Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

    - моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
    - самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
    - интерактивный опрос;
    - коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.