**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Волошинский детский сад**

**Конспект сценария мероприятия по ПДД**

**«Зима прекрасна, когда безопасна!»**

**для среднего дошкольного возраста.**



**Подготовила: Лебедева Р.В.**

**сл. Волошино,**

**2022г.**

**Сценарий мероприятия по ПДД в средней группе**

**«Зима прекрасна, когда безопасна!»**

**Цель:** формирование у детей представлений о безопасном поведении на дороге в зимний период.

**Задачи:**

*Обучающие:* познакомить дошкольников с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице во время гололёда; дополнить представления детей о зимней дороге.

*Развивающие:* формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей; развивать внимание, память, логическое мышление.

*Воспитательные:* воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице, стремление правильно вести себя на улице, желание заботиться о своём здоровье.

***ХОД***

**Воспитатель:** Станем рядышком по кругу

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу

Нам здороваться не лень

Всем *«Привет»* и *«Добрый день»*

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот чудесный мешочек. Как вы думаете, что в нём лежит?

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что в нём. Что это ребята?

**Дети:** Полицейский жезл.

**Коммуникативная игра *«Передай жезл по кругу»*.**

*Играющие выстраиваются в круг и под музыку передают по кругу друг другу жезл. Как только музыка прерывается, тот у кого остаётся в руках жезл, поднимает его вверх и называет любой вид транспорта или дорожный знак. Тот, кто неправильно называет или молчит, выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.*

**Воспитатель:** Молодцы. Как вы думаете, о чем мы с вами поговорим?

**Дети:** О правилах дорожного движения.

**Воспитатель:** Правильно, мы сегодня поговорим об особенностях правил поведения на дороге в зимнее время.

*Раздаётся стук в дверь и заходит грустный Снеговик.*

**Снеговик**: Здраствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Я не мал и не велик,

Снежно – белый снеговик!

У меня морковка – нос,

Очень я люблю мороз.

**Дети:** Здраствуй, Снеговик.

**Воспитатель:** Снеговик, что случилось, что ты не весил, что ты голову повесил?

**Снеговик:** Ребята, я потерял свой волшебный сундучок. Вы его не видели? А пока я к Вам добирался, меня чуть не сбила машина.

**Дети:** Нет.

**Снеговик:** А что вы здесь делаете?

**Дети:** Говорим о правилах дорожного движения.

**Снеговик:** Как интересно, а можно с Вами?

**Воспитатель:** Оставайся Снеговик с нами, мы тебя научим как правильно переходить дорогу и расскажем всё что знаем о правилах дорожного движения.

**Воспитатель:** Выпал снег и всё вокруг изменилось! И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но…

**Воспитатель:**Ребята, расскажите Снеговику, где нужно переходить дорогу? Что произошло с нашими дорогами?

**Дети:** Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или на перекрёстке. А на дорогах сейчас гололёд.

**Воспитатель:** А каким знаком обозначается пешеходный переход? *(Дети ищут знак пешеходного перехода и показывают его.)*

**Воспитатель:** А скажите,прежде чем перейти дорогу, куда нужно посмотреть?

**Дети:** Сначала нужно посмотреть налево, потом направо, а потом ещё раз налево.

**Воспитатель:**Снеговик, ты запомнил, как правильно переходить дорогу?

**Снеговик:**Да я запомнил.Сначала нужно посмотреть налево, потом направо, а потом ещё раз налево.

**Воспитатель:**Ну что ж, Снеговик давай будем переходить улицу.

*Воспитатель переводит Снеговика по пешеходному переходу. Напоминает правило:* нужно убедиться, что водитель остановил машину у пешеходного перехода, так как на улице гололёд и водителю трудно остановить машину, а при резком торможении её может занести на тротуар. Вы, ребята, и ты Снеговик должны обязательно дать взрослому свою руку и желательно без перчаток, после чего можно переходить скользкую дорогу.

**Воспитатель:** А что еще помогает нам переходить дорогу?

**Дети:** Светофор.

**1 ребенок (Ульяна)**: Хоть имеет он два глаза,    
Но не смотрит всеми сразу,   
А глядит всегда одним,   
Ну а мы следим за ним.

*Ребёнок показывает на пешеходный светофор.*

**Воспитатель:** А теперь, Снеговик, дети расскажут тебе и ребятам интересную сказку ***«О заветных огоньках»*.** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке два огонька: Красный и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**2 ребенок (Тима З.)**: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**3 ребенок** **(Тима С.):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза (красный, жёлтый и зелёный) и каждый из них играет важное значение. Вот что он сказал:

**4 ребенок (Алина Ом.):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель:** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

***Д/И* *«Собери светофор»***

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я вам предлагаю поиграть в игру. Перед вами по два обруча. Как думаете, во что мы их сейчас превратим? (в светофор)

*(Дети делятся на две команды и собирают светофор, кладя в обручи кубики красных и зеленых цветов)*

**Снеговик *(видит красивый мяч):*** Ребята, какой красивый мяч я нашёл, давайте поиграем. А где же мы будем играть? Может быть на проезжей части? Здесь так много места!

**Воспитатель:** Чтобы не было несчастья, запомните друзья;

Что на проезжей части играть никак нельзя!

**Снеговик:** А где же мы поиграем?

**Дети:** Можно поиграть на детской игровой площадке, подальше от проезжей части.

**Снеговик (замечает автокресло):** Ребята, а что это за кресло такое маленькое? Как в нём поместится и посидеть мне?

**Воспитатель:** Ребята расскажите Снеговику, что это такое.

**5 ребёнок (Соня):** Чудо кресло есть у нас!  
Это кресло просто класс!  
Синее, красное,  
Очень безопасное.  
Удобно сяду я в него,  
Пристегну ремни…  
Пользоваться им легко,  
И безопасно мне в пути.

**Воспитатель:** Ребята я вам предлагаю поиграть в игру ***«Пристегнись»:*** *необходимо поделится на две команды. Затем по очереди подбежать к автокреслу, сесть в него, пристегнуться. Потом отстегнуть ремень и передать эстафету.*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, посмотрите на проектор внимательно и подумайте, почему опасны эти ситуации.

**На картинках предложены ситуации:**

- ребенок со взрослым перебегают дорогу, а к ним приближается машина;

- лыжник идет по дороге;

- мама с ребенком на санках переходит дорогу на красный свет;

- дети скользят по дороге;

- школьники прицепились сзади троллейбуса и скользят ногами по дороге;

- пешеходы переходят дорогу не по пешеходному переходу;

- дети катаются на санках вблизи проезжей части.

**Снеговик** *(находит свой сундучок*)**:** А вот и мой волшебный сундучок. Ребята, я вам приготовил очень нужный в зимнее время подарок – фликер или по - другому светоотражатель. Для того, чтобы вас хорошо было видно водителям, необходимо носить его на одежде.

*Снеговик вручает детям фликеры.*

**Снеговик:** Вы, ребята, просто класс!

Все и всюду видят вас.

Всем известно почему,

Я со светоотражателем дружу.

Стой водитель, не спеши

Видно нас, ты стой и жди!

**Снеговик:** Ой, как я рад. А сейчас, весёлый танец есть у нас.

**Танец «Снеговик – нос морковкой»**

**Снеговик:** Очень весело у вас. Спасибо, что научили меня правильно переходить дорогу и рассказали много интересного про правила дорожного движения зимой. Но мне пора уходить домой, в зимний лес. До свидания ребята.