

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Волошинский детский сад
(МБДОУ Волошинский детский сад)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Волошинский детский сад
(протокол от 05 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Волошинский детский сад
_____ А.Г. Филимонова

Приказ № 50 от 06 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Волошинский детский сад
за 2022 год**

сл. Волошино,
2023г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волошинский детский сад проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218);

- приказом № 17 от 10.01.2023г. по МБДОУ Волошинский детский сад «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ Волошинский детский сад (далее по тексту МБДОУ) за 2020год в целях обеспечения;

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- отметить существующие проблемные зоны;

- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально_технической базы;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Источники информации:

- нормативно-правовые документы;

- рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организации.

Состав рабочей группы:

Филимонова А.Г.— заведующий;

Лебедева Р.В.— воспитатель;

Костенко О.А. — воспитатель;

Кулешова И.А. — инструктор по физкультуре.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад (МБДОУ Волошинский детский сад)</i>
Руководитель	<i>Филимонова Алла Григорьевна</i>
Адрес организации	<i>346116, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Волошино, ул. Советская, 20а.</i>
Телефон, факс	<i>8-863-855-76-47</i>
Адрес электронной почты	<i>mdoy-voloshino@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района (МУУО)</i>
Дата создания	<i>1970 год</i>
Лицензия	<i>61 Л01 № 0002315 регистрационный № 4701, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области, приказ № 3187 от 30.04.2015г</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волошинский детский сад расположен в жилом районе слободы Волошино.

Здание МБДОУ Волошинский детский сад построено по типовому проекту в 1970 году. В 2011 году в МБДОУ Волошинский детский сад был произведен капитальный ремонт.

Проектная наполняемость на 120 мест. Площадь основного здания 933 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 278 кв. м.

Деятельность учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для них видов деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.00 ч. - 17.30. часов).

Уровень образования - дошкольный.

Форма обучения – очная.

Срок обучения - 5 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществлялось на русском языке.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является Профсоюзная организация МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Волошинский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга», под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т. И., С. Г. Якобсон.

МБДОУ Волошинский детский сад, на конец 2022г., посещали 59 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

<i>Общее количество воспитанников в ДОУ – 59.</i>	
Дети в возрасте до 3 лет	14 человек
Дети от 3 до 7 лет	45 человек

В образовательном учреждении в 2022 году функционировало 4 группы:

<i>Возраст детей</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
С 1 до 3 лет	Ясельная группа	1	12
С 2 до 4 лет	Младше - средняя группа	1	16
С 5 до 6 лет	Старшая группа	1	16
С 6 до 7 лет	Подготовительная группа	1	15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия.

Разработан инструментарий к диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Волошинский детский сад (ООП МБДОУ Волошинский детский сад) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ Волошинский детский сад, на начало 2022 года, выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Итого</i>
	<i>%</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	19	68,5	12,5	87,5

В мае 2022 года педагоги МБДОУ Волошинский детский сад проводили обследование выпускников на предмет, оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ Волошинский детский сад. Учителя школы отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое, у обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было организована Интернет-переписка с родителями (законными представителями) с использованием электронной почты, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «Одноклассники», «ВК», «Инстаграм»)

1. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. В конце дня родители присылали выполненное задание в виде фотоотчета, аудиозаписи, видеозаписи.

2. Анкетирование.

3. Организация он - лайн конкурсов, выставок.

4. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Налаженная система обратной связи позволяли воспитателям находиться в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Данные мониторинга количества просмотров и выполнения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За шесть месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 59 семей, среди которых:

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	49	84,2%
Неполная с матерью	3	5,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Количество неполных благополучных семей	2	3,5%
Количество полных неблагополучных семей	1	1,7%
Количество неполных неблагополучных семей	3	5,3%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	13	22%
Два ребенка	29	49%
Три ребенка	8	13,5%
Более трех	9	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ дополнительное образование осуществлялось по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Волошинский детский сад утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 87,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Муниципальный конкурс «Живая классика: читаем вместе»	ноябрь 2022г.	2 ребёнка	призёр
Международный конкурс «Подарок Ветерану»	15.05.2022г.	2 ребёнка	1 место
Викторина «Время знаний» по сказке «Теремок»	Февраль 2022г.	2 ребёнка	1 место
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	15.02.2022г.	1 ребёнок	участник
Международный конкурс «Старт»	22.02.2022г.	1 ребёнок	1 место
Международный конкурс «Старт»	27.02.2022г.	1 ребёнок	1 место
Международный конкурс «Старт»	23.02.2022г.	1 ребёнок	2 место
Международный конкурс «Зеленая планета»	14.04.2022г.	2 ребёнка	1 место
		1 ребёнок	2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов»	13.04.2022г.	1 ребёнок	1 место
	18.04.2022г.	1 ребёнок	1 место
	31.03.2022г.	1 ребёнок	2 место
	17.05.2022г.	2 ребёнка	1 место

Международный дистанционный конкурс «Старт»	15.09.2022г. 16.09.2022г.	1 ребёнок 2 ребёнка	2 место 1 и 2 место
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	19.09.2022г. 22.09.2022г.	1 ребёнок 2 ребёнка	1 место 2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов-2»	18.11.2022г. 21.11.2022г.	2 ребёнка 1 ребёнок	1 место 1 место
Международной игры-конкурса «Астра - природоведенье для всех»	20.01.2022г.	9 детей 6 детей	победитель 3 место
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	15.03.2022г.	1 ребёнок	1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	2022г.	2 ребёнка	1 место
Всероссийский конкурс «День Победы», «Сувенир ветерану»	4.05.2022г.	2 ребёнка	1 место
Межрегиональный конкурс «Что? Зачем? Почему?»	2022г.	1 ребёнок	1 место
Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	2022г.	1 ребёнок	2 место
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	2022г.	1 ребёнок	1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	2022г.	1 ребёнок 1 ребёнок	2 место 3 место
Региональный конкурс «От весны до зимы»	2022г.	1 ребёнок 1 ребёнок	1 место 2 место
Всероссийский конкурс «В мире профессий»	2022г.	1 ребёнок	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс в формате онлайн для дошкольников «Самый, самый, самый...»	2022г.	1 ребёнок	1 место
Международный конкурс чтецов	май 2022г.	4 ребёнка	победитель

«День победы»			
Муниципальный конкурс-игра по техническому творчеству «Профи-Техноренок»	ноябрь 2022г.	6 детей	участник
ООО «Фабрика детской игрушки» Фотоконкурс для детей и их родителей, посвященный Дню семьи, любви и верности «В объективе – моя семья и котик Тим»	2022г.	1 ребёнок	участник
Международная олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	07.04.2022г.	1 ребёнок	1 место
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс детских и творческих работ «Новогодняя мастерская» Название работы «Символ Нового года»	29.12.22г.	1 ребёнок 1 ребёнок	1 место 2 место

Вывод: в 2022 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации, социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы В 2022 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В период с 12.12. по 16.12.2022г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

По группам детского сада

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 95 % опрошенных родителей ответили, что ребенок ходит в детский сад с желанием;
- 93 % опрошенных считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей воспитанников;
- 98 % опрошенных ответили, что отношения между воспитателями и ребенком доверительные заботливые, доброжелательные;
- 90,5 % считают, что содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям вашего ребенка;
- 93,5 % опрошенных ответили, что встречают понимание и получают поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка;
- 98,5 % считают, что виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической и т. д.), в которую включен ребенок в течение дня разнообразны;
- 96,5 % опрошенных получают всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т. д.);
- 94,5% считают, что в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т. д.);
- 97,5 % удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам;
- 93% считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребенка.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа МБДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания и коррекции. Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

Вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МБДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей, при проведении

онлайн_ - занятий, была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% - не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ работают 19 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 9 специалистов.

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

<i>Воспитатели</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Инструктор по физкультуре</i>
5	1	1	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На данный момент в МБДОУ работают:

- высшая квалификационная категория -1 воспитатель;
- первая квалификационная категория – инструктор по ФК, учитель – логопед

и 3 воспитателя.

Два педагога обучаются в вузах по педагогической специальности «Дошкольное образование».

Характеристика кадрового состава МБДОУ Волошинский детский сад

<i>По педагогическому стажу</i>		<i>По квалификационной категории</i>		<i>По возрасту</i>	
<i>Количество лет</i>	<i>Количество педагогов чел. /%</i>	<i>Квалифик. категория</i>	<i>Количество педагогов чел./%</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество педагогов чел. /%</i>
1-3года	-	Высшая	2/22	20-30	1/11
3-5 лет	1 /11	Первая	5/56	31- 40	3/33
5-10лет	7/78	Без категории	2 /22	41-50	4/45
10-20лет	-			51-60	1/11
более 20 лет	1/11			Более 60	-

В 2022 году педагоги приняли участие в конкурсах

<i>Название</i>	<i>Место</i>
Муниципальный	
« Современное занятие в младшей и средней группах»	участник
«Украшаем детский сад»	призёр
«ЮПИД в едином строю ЮИД»	3 место
«Волшебное колесо- 2022»	2 место
«Современное занятие современным детям»	3 место
«Благоустройство территории»	призёр
«Воспитатель года»	участник
Дистанционный	
Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»	победитель
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ « 9 мая- День Великой победы»	2 участника
Областная экологическая акция «День воды»	4 участника
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника на портале МААМ» «Сценарий праздника ко дню матери в младше - средней группе»	участник
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника на портале МААМ» «Сценарий праздника «В гостях у Осени»	участник
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» Номинация «Оформление группы»	1 место
Соревнования «Весёлые старты» под девизом «Мы выбираем спорт!» в рамках празднования «Дня конституции»	1 и 2 место
Онлайн - акция «Центр патриотического воспитания в ДОУ»	участник
Онлайн - акция «Читаем вместе»	участник

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в 2022 году

<i>n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Место прохождения, название, количество часов и дата курсов повышения квалификации.</i>	<i>Дата очередных курсов</i>
	2	3	4
1.	Дроботова Оксана Владимировна <i>воспитатель</i>	ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., январь 2022г.	январь 2025г.
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск, «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72ч., июль 2022г.	июль 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Интернет – технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации», 144ч., декабрь 2022г.	декабрь 2025г.
2.	Костенко Ольга Александровна <i>воспитатель</i>	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72ч., г., июль 2022г.	июль 2025г.
		«Университет просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в	ноябрь 2025г.

		дошкольных образовательных организациях», 144ч., ноябрь 2022г.	
		ООО «Инфоурок», «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения», 72ч., ноябрь 2022г.	ноябрь 2025г.
3.	Кочерова Надежда Григорьевна <i>воспитатель</i>	ООО «Инфоурок», «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36ч., январь 2022г.	январь 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 108ч., январь 2022г.	
		ООО «Инфоурок», «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях ФГОС», 108ч., июль 2022г.	июль 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности педагога», 108ч., август 2022г.	август 2025г.
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72ч., июль 2022г.	июль 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС», 72ч., ноябрь	ноябрь 2025г.

		2022г.	
4.	Кулешова Ирина Алексеевна <i>инструктор по ФК, воспитатель</i>	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», г. Брянск, «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», 72ч., июль 2022г.	июль 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Система сопровождения с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108ч., август 2022г.	август 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72ч., октябрь 2022г.	октябрь 2025г.
5.	Кулик Светлана Ивановна <i>учитель логопед</i>	ООО «Инфоурок», «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения», 108ч., август 2022г.	август 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», 108ч., август 2022г.	август 2025г.
		«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч., октябрь	октябрь 2025г.

		2022г.	
6.	Лебедева Роза Владимировна <i>воспитатель</i>	ООО «Инфоурок», «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 108ч., март 2022г.	март 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях ФГОС», 108ч., июль 2022г.	июль 2025г.
		«Университет просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч., ноябрь 2022г.	ноябрь 2022г.
		ООО «Инфоурок», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 108ч., декабрь 2022г.	декабрь 2025г.
7.	Сурнина Лилия Сергеевна <i>воспитатель</i>	ООО «Инфоурок», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч., февраль 2022г.	февраль 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч., июль 2022г.	июль 2025г.

		«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», «Организация работы с родителями в дошкольном образовании в контексте новой концепции Минпросвещения», 144ч., август 2022г.	август 2025г.
		«Университет просвещения РФ», ООО «Федерация развития образования» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч., ноябрь 2022г.	ноябрь 2025г.
		ИКТ, 72 ч., декабрь 2022г.	
		«Управление гос. И мун. закупками» 2022г.	
8.	Тупикова Карина Ивановна <i>музыкальный руководитель</i>	ООО «Инфоурок», «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108ч., ноябрь 2022г.	ноябрь 2025г.
		ООО «Инфоурок», «Информационно – коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения», 72ч., ноябрь 2022г.	ноябрь 2025г.

Педагоги распространяют свой педагогический опыт на педагогических порталах: «Солнечный свет», Infourok.ru, «Талант педагога», nsportal.ru, «Маам», «Слово педагога» и др.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2022 года все воспитатели МБДОУ Волошинский детский сад соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги МБДОУ Волошинский детский сад приняли участие:

- Международная Педагогическая Академия Дошкольного Образования. Сертификат об участии в международном семинаре «Диалектика Л.С.Выготского в понимании развития ребёнка»;

- Всероссийский Форум « Педагоги России: инновации в образовании»

Участник онлайн – марафона «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»;

- Международная научно - практическая конференция Наука и образование:

Отечественный и Зарубежный опыт. Статья « Влияние развития мелкой моторики на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»;

- Всероссийский форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;

- Всероссийский форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Ростов на Дону»;

- Всероссийский форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Волгоград»;

- Вебинар: мастер-класс на тему «Сказочная математика». Технологии Воскобовича на занятиях по ФЭМП/ 2 часа;

- Вебинар «Простые и эффективные приемы автоматизации звуков в игровых формах в работе с детьми дошкольного возраста»;

- Вебинар «Как придумать свою обучающую игру»;

- Вебинар «Воспитание сенсорной культуры ребенка как зало успешного формирования и представлений об окружающем мире»;

- Вебинар «Развитие визуальной и моторной памяти у детей»;

- Вебинар «Нейрокоучинг-инновационный метод для педагогов»;

- Вебинар «Практические инструменты для поддержания внимания у детей дошкольного возраста во время проведения ОД »;

- Вебинар «Развивающие игры Воскобовича»;

- Научно – методическая конференция «Новая конференция Минпросвещения 2022 и организация работы с родителями в дошкольном образовании»;

- Вебинар «Реализация работы с родителями в дошкольном образовании»;

- Вебинар «Простые и эффективные приема автоматизации звуков и игровых формах в работе с детьми дошкольного возраста»;

- Вебинар «Воспитание сенсорной культуры как залог успешного формирования представления об окружающем мире»;

- Онлайн – конференция «Психическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления».

Участие педагогов в районных методических объединениях (РМО) в 2022г.

<i>n/n</i>	<i>Название РМО</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ДОУ проводимый РМО</i>	<i>Воспитатель выступающий на нём</i>	<i>Тема доклада</i>	<i>Воспитатель, участвующий в нём</i>
1.	«Ярмарка педагогических идей»	25.03.22г.	МБОУ №7			Кулик С.И.
2.	«Внутренняя система оценки качества образования в современном дошкольном образовании»	30.05.22г.	МБДОУ №17			Костенко О.А.
3.	РМО логопедов	22.08.22г.	МБОУ школа №7			Кулик С.И.
4.	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	24.08.22г.	МБДОУ №2			Кулешова И.А.
5.	«Проектный метод в деятельности и дошкольного учреждения»	23.08.22г.	МБДОУ детский сад №17 (на базе №7)			Кочерова Н.Г., Лебедева Р.В.
6.	«Физкультура – оздоровитель	24.08.22г.	МБДОУ детский			Кулешова И.А.

	ьная работа ДОУ в летний период»		сад №2			
7.	«Дальнейше е взаимодейст вие музыкальны х руководител ей и знакомство с темами РМО на будующий учебный год»	22.08.22г.	МБДОУ №17			Тупикова К.И.
8.	Форум на тему «Профессия педагог»	15.09.22г.	МУК ДК			Тупикова К.И.
9.	«Показ открытого НОД по физическом у развитию с использован ием круговой тренировки»	27.10.22г.	МБДОУ №8			Кулешова И.А.
10.	«Калейдоско п творческих находок учителя – логопеда, по обеспечени ю эффективнос ти	1.11.22г.	МБОУ №7			Кулик С.И.

	коррекционн о – педагогичес кой помощи неговорящи м детям»					
11.	«Современн ые образовател ные технологии»	29.11.22г.	МБДОУ №17 (на базе МБДОУ №18)	Дроботов а О.В., Кочерова Н.Г.,	«Технологии сохранения и стимулирован ия здоровья. Пальчиковая гимнастика» «Технология исследовательс кой деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»	Дроботова О.В., Кочерова Н.Г., Лебедева Р.В.
12.	«Слушание музыки»	30.11.22г.	МБДОУ №17			Тупикова К.И.
13.	«Прогулка как комплекс проведения образовател ьной деятельност и с детьми в условиях реализации ФГОС».	8.12.22г.	МБДОУ №8			Кочерова Н.Г., Лебедева Р.В.

VI. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ Волошинский детский сад лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП Д;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП МБДОУ Волошинский детский сад определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ Волошинский детский сад на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, в раннем возрасте 20 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ Волошинский детский сад в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ Волошинский детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача (справка) об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ Волошинский детский сад ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ Волошинский детский сад ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ Волошинский детский сад являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, ароматерапия, фитотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На участках частично установлено спортивное оборудование для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ Волошинский детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Волошинский детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ Волошинский детский сад систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ Волошинский детский сад библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, оформлена подписка на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, 3 ноутбуками, 1 компьютером, 1 принтером, 6 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ Волошинский детский сад учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2022 году в МБДОУ Волошинский детский сад ремонтных работ не производилось.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому есть необходимость в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- сезонное озеленение прогулочных участков (высадка саженцев, цветов в клумбы);
- приобретены игрушки, демонстрационные и игровые пособия по изучению дошкольников ПДД.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, планируется ремонт крыши, здания ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.12.2022 год

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	59
в режиме полного дня (8–12 часов)		59

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		59 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(77,7%)

с высшей		2 (22,2%)
первой		5 (55,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	4,3

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Волошинский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые коллективом МБДОУ Волошинский детский сад результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным коллективом задачам.