

Возрастные психолого-педагогические особенности детей 4-6 лет.

Развитие детей 4-6 лет идет относительно плавно. Неспokoйное время кризиса 3 лет уже позади, малыши свыклись со своим положением в семье и продолжают активно осваивать мир. Дети задают много вопросов, при этом хотят получить не односложные, а развернутые и полноценные ответы.

Развитие детей 4-6 лет определяется следующими особенностями:

- **Физическое развитие.**

Малыш уже достаточно хорошо владеет своим телом, очень подвижен и любит активные игры, поэтому на прогулках родителям необходимо контролировать безопасность его занятий. Чувство равновесия развито хорошо, однако недостаточно, так что для детей в этом возрасте будут полезны игры на развитие равновесия — например, пройти по бордюру или по узкому бревну. Все физические нагрузки не должны быть изматывающими для ребёнка.

- **Логическое мышление.**

Ребёнок умеет находить отличия и сходства, обобщать одним словом несколько предметов, отвечать на несложные вопросы по поводу логических связей в окружающем мире («Стоит ли носить шубу летом? Почему?»). Он может найти ошибки в изображении знакомых предметов. Для развития логического мышления в этом возрасте можно использовать всевозможные учебные пособия, пазлы или словесные игры — например, поиск противоположных по значению слов.

- **Развитие речи.**

В возрасте 4-6 лет ребёнок уже оперирует минимум 1000 слов, постоянно расширяя словарный запас. Его должны понимать не только привычные к особенностям его речи родители, но и посторонние люди. Ребёнок может пересказать содержание небольшого рассказа, рассказать наизусть стихотворение. Выстраивает правильные предложения из 6-8 слов, в том числе с использованием разнообразных предлогов. Умеет задавать вопросы сам и правильно отвечать на вопросы других.

- **Бытовые навыки.**

Ребёнок справляется с различными застежками (пуговицами, застежкой-молнией, развязывает шнурки). Управляется без посторонней помощи с ложкой или вилок. Отличает правую и левую руку. Обладает необходимыми гигиеническими навыками, может оказывать несложную помощь в бытовых вопросах: подмести, помыть свою тарелку, протереть пыль.

- **Социальные навыки.**

Ребёнок обретает большую самостоятельность и вполне может занять себя без участия взрослых. В совместных играх со сверстниками он умеет задавать вопросы, просить о помощи и оказывать ее, договариваться и учитывать интересы другого ребёнка. В этом возрасте дети уже могут заводить себе друзей среди остальных детей.