



# Памятка для воспитателя по обучению дошкольников ПДД

Проблема обеспечения безопасности детей на дорогах чрезвычайно важна и очень многообразна. Задача обучения воспитателем детей далеко не однозначна и не проста. Она включает в себя:

- ✚ педагогическое умение привить ребенку устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- ✚ знание собственно предмета «Правила дорожного движения» и понимание его не только охранительной, но и нравственной сущности;
- ✚ знание психофизиологических и возрастных особенностей детей.

Формирование соответствующей модели поведения, *положительного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге – главная задача воспитателя.*

При этом только он имеет возможность действовать следующими приемами:

- ✚ использовать свой и родительский авторитет и нежелание ребенка огорчить их своим поведением;
- ✚ показать возможные последствия лично для ребенка;
- ✚ использовать игровую ситуацию для введения ребенка в роль культурного пешехода с положительными привычками;
- ✚ активизировать его творческую саморегуляцию;
- ✚ развивать его мыслительные (*умственные*) навыки.

Дошкольнику легче, чем школьнику, внушить важность таких мотивов правильного поведения на дороге, как: «Это нужно для меня»; «Это нужно для сохранения авторитета мамы, папы, воспитателя»; «Я буду хорошим пешеходом»; «Я буду хорошим примером для других».

*Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:*

- ✚ через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- ✚ в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

*Основные из них:*

- ✚ умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- ✚ умение различать величину транспорта;
- ✚ умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- ✚ знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- ✚ понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- ✚ понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- ✚ умение связно выражать свои мысли.