

Чтобы повысить самостоятельность и ответственность детей при выполнении навыков, **необходимо менять характер напоминаний и контроля.** Для этого необходимо воспитывать гибкость в выполнении гигиенических навыков, т.е. **научить применять их в меняющихся или нестандартных условиях.**

**И, конечно же, самым главным условием воспитания культурно-гигиенических навыков является пример взрослых.**

Не имеет смысла требовать от ребенка выполнения гигиенических правил, если они не соблюдаются в семье. Авторитет родителей настолько непоколебим, что дошкольник не может себе представить, что родители могут делать что-либо неправильно.

**ПОЭТОМУ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ТРЕБОВАТЬ ОТ ДЕТЕЙ, НАДО ТРЕБОВАТЬ ТОГО ЖЕ ОТ САМОГО СЕБЯ.**

Своевременно сформированные навыки гигиены и культуры поведения укрепят здоровье ребенка и помогут в подготовке его к школе.



## Воспитание культурно- гигиенических навыков у дошкольников





Многие культурно-гигиенические навыки, особенно такие, как умывание, мытье рук, ног, чистка зубов и другие, начинают формироваться в самом раннем возрасте и не утрачивают своего значения для здоровья на протяжении всей жизни человека. Поэтому они так и называются – **элементарные гигиенические навыки**.

Но это только для взрослых гигиенические навыки кажутся элементарными. *А так ли они элементарны для ребенка?*

Каждый навык – это сложное действие, состоящее из суммы различных элементов, следующих один за другим в определенной последовательности.

**Очень часто**, выполняя действия, составляющее тот или иной гигиенический навык, **дети опускают** отдельные, но существенные элементы.



### ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР.

Обучение должно быть систематическим, доброжелательным, вызывать положительные эмоции.

Не следует торопить ребенка, ругать, если у него не все получается гладко или если он замешкался.

**Пока ребенок маленький**, взрослые сами ему моют лицо, руки, ноги. Но не следует делать все это молча, лучше последовательно проговаривать все действия.

Требования, предъявляемые ребенку при выполнении гигиенических процедур **необходимо аргументировать** с точки зрения полезности для здоровья и культуры поведения.



Постепенно **ребенок сам приучается** выполнять гигиенические процедуры, помощь взрослых заключается только в напоминании и контроле.

**Старшие дошкольники** должны не только знать последовательность действий и выполнять их самостоятельно, но и уметь объяснить, почему надо делать именно так.

Гигиеническое воспитание ведется ежедневно, с момента, когда ребенок проснулся и до момента, когда ему говорят «Спокойной ночи!».

**В воспитании гигиенических навыков большое значение имеет создание необходимых условий**. У ребенка должны быть индивидуальные предметы для выполнения гигиенических процедур, удобные, небольшие по размеру, красивые.

