



Страничка педагога-психолога

Педагог-психолог

Кулик Светлана Ивановна

Мое профессиональное кредо:

«Если вы хотите вырастить хороших детей, тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени».

Эстер Селдон

Психолог в детском саду — это, прежде всего знающий, любящий и глубоко понимающий ребенка человек, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития детей, но также и в индивидуальных вариациях этих особенностей.

Педагог-психолог – не врач-психиатр, который не ставит диагноз, не выписывает лекарств, а создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития. Осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цели и задачи психологической службы:

- 1. Создавать благоприятные психолого–педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода.*
- 2. Помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению.*
- 3. Развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы.*
- 4. Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого–педагогического партнерства.*
- 5. Изучать и анализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.*
- 6. Содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно–образовательного процесса ДОУ.*

Направления работы:

- 1. Психологическое просвещение и профилактика – разработка памяток и рекомендаций для родителей в информационные уголки.*
- 2. Психологическое консультирование – вопросы воспитания, проблемы возрастных и индивидуальных особенностей психологического и личностного развития.*
- 3. Психологическая диагностика – получение информации об индивидуально–психологических особенностях детей, для обеспечения наиболее полного индивидуально–личностного развития.*
- 4. Коррекционно–развивающая работа – коррекционно–развивающие занятия по программам индивидуально ориентированные на ослабление, снижение или устранение*



Отделите ребёнка от проблемы!



"Отделить ребенка от проблемы" - это значит решать проблему, а не стыдить или "песочить" ребенка.

Пролил молоко - неси тряпку будем вытирать.

Взял чужую вещь - идем отдавать.

Ударил -

- во-первых - пойдём извинимся и пожалеём,
- во-вторых - ищем причины - разозлился? А что случилось, как развивались события?,
- в-третьих - как можно было сообщить о том, что тебе не понравилось?
- в-четвертых - ты разозлился, понимаю, я тоже иногда злюсь, в следующий раз приходи ко мне - я тебе помогу найти варианты как справиться со своей злостью и решить ситуацию.