

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Волошинский детский сад
(МБДОУ Волошинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Советом ДОУ
МБДОУ Волошинский детский сад
(протокол №3 от 4 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Волошинский детский сад Филимонова А.Г.
Приказ № 39 от 4 апреля 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Волошинский детский сад

за 2025 год

сл. Волошино, 2026

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волошинский детский сад (МБДОУ Волошинский детский сад)
<i>Руководитель</i>	Филимонова Алла Григорьевна
<i>Адрес организации</i>	346116 Ростовская область, Миллеровский район, сл. Волошино, ул. Советская, 20а.
<i>Телефон, факс</i>	8-863-855-76-47
<i>Адрес электронной почты</i>	mdoy-voloshino@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района (МУУО)
<i>Дата создания</i>	1970 год
<i>Лицензия</i>	61 Л01 № 0002315 регистрационный № 4701, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области, приказ № 3187 от 30.04.2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волошинский детский сад (далее - Детский сад) расположен в жилом районе слободы Волошино.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. В 2011 году в Детском саду был произведён капитальный ремонт. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 933 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 278 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов и направленностей, воспитание интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств у обучающихся, гражданственности, патриотизма, трудолюбия.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными видами деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные - суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.00 ч. до 17.30. часов.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Совет ДООУ</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово - хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Региональный компонент образовательной программы в этом году был представлен парциальной программой «Край родной - Донская сторона», разработан педагогическим коллектив МБДОУ Волошинский детский сад на основании региональной программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учётом

образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волошинский детский сад.

В Детском саду педагогами осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения чувств и мыслей; для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения работать в группе сверстников.

В течение года в системе осуществлялась работа педагога – психолога. Специалист организовала работу с воспитанниками старше - подготовительной группы по формированию психологической готовности к школе, проводила индивидуальные занятия с детьми с отклонениями поведенческого характера или низкого уровня психического развития. Педагог - психолог успешно организовала консультирование родителей и педагогов. Прослеживается положительная динамика. Педагоги следовали её рекомендациям, в итоге коррекционно - развивающая показала положительную динамику.

В течение года в рамках своей работы учитель - логопед проводила диагностику, разрабатывала индивидуальные коррекционные программы, проводила групповые и индивидуальные занятия с 18 воспитанниками, а также консультировала родителей и педагогов. Эффективность его деятельности напрямую влияет на дальнейшее развитие и успешность ребёнка.

Детский сад на конец 2025 года посещали 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 17 детей;
- младшая группа – 19 детей;
- средне - старше - подготовительная группа – 21 ребёнок.

Уровень образования - дошкольный.

Форма обучения - очная.

Срок обучения - 5 лет.

Обучение и воспитание воспитанников ведётся на русском языке.

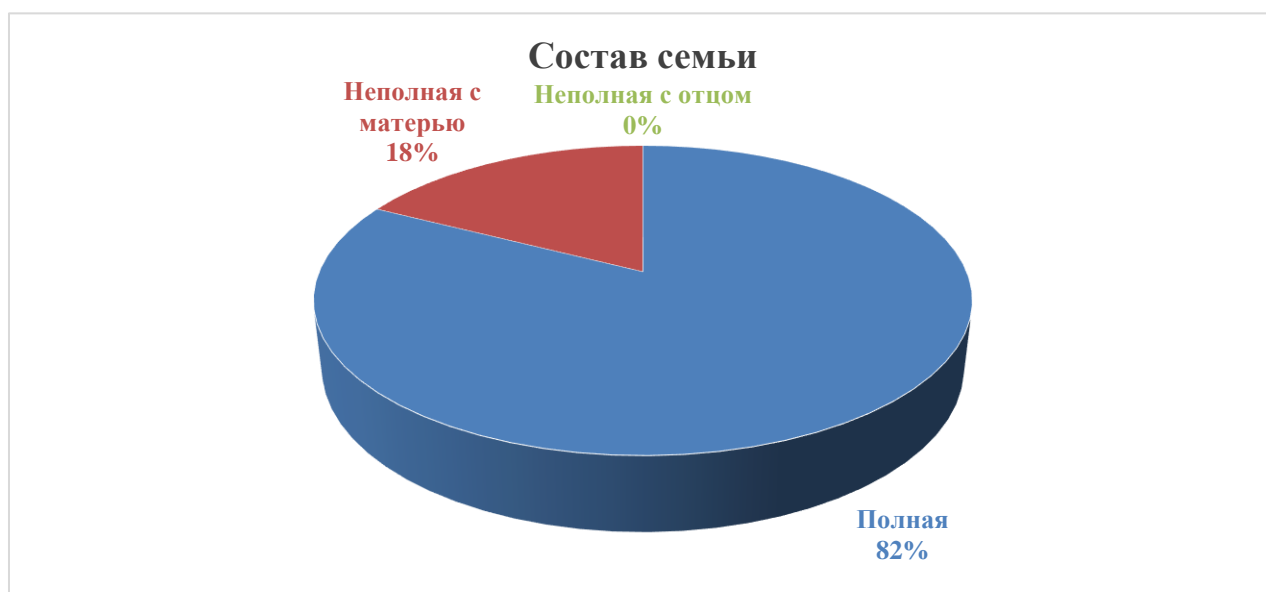
Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	47	83%
<i>Неполная с матерью</i>	10	17%
<i>Неполная с отцом</i>	-	-
<i>Оформлено опекунство</i>	-	-



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	12	21%
<i>Два ребенка</i>	28	49%
<i>Три ребёнка и более</i>	17	30%



Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду ведётся работа по наблюдению за ситуациями в семьях воспитанников, семьях, в которых дети находятся под опекой, по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения.

Педагоги при необходимости проводят целенаправленную профилактическую работу в ходе посещений семей на дому, отслеживают динамику условий проживания, проводят беседы, консультации, инструктажи родителей по безопасности. Так же организована работа медицинских работников, педагога - психолога с детьми и родителями. Сотрудниками Детского сада регулярно проводятся плановые проверки в виде посещений подопечных воспитанников, обследования жилищно-бытовых условий, в которых они проживают.

Особое внимание уделяется детям, один из родителей которых является участником СВО. Предоставление помощи и льгот детям участников СВО является важной этической задачей. В связи с этим в Детском саду ведётся учёт таких семей, на основании предоставленных документов своевременно оформляется льгота – освобождение от оплаты за посещение ребёнком детского сада. С целью предоставления в дальнейшем адресной помощи, проводится социально - педагогическая и психологическая диагностика детей. После анализа полученных данных в зависимости от возникших тяжёлых ситуаций и имеющихся проблем оказывается психологическая помощь, включающая в себя просветительскую и коррекционную работу, консультирование, психологическую поддержку специалистами.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года в рамках сетевого сотрудничества с ДДиЮ г. Миллерово и ЭБЦ г. Миллерово были организованы кружки по художественному и познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 30 воспитанников.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	Художественно – эстетическое направление: хореография «Карамелька».	кружок	5 – 7 лет	15	15	+	-
2.	Художественно – эстетическое направление: нетрадиционные техники рисования «Семицветик».	кружок	5 – 7 лет	15	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил более 50 %

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ Волошинский детский сад соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса по требованиям ФОП в МБДОУ являются:

- занятие (ООД) — организованная образовательная деятельность. Это специально организованный педагогический процесс, который направлен на создание оптимальных условий взаимодействия участников образовательных отношений для решения обучающих, воспитательных и развивающих задач;

- ООД, которую проводят в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Целью первичной диагностики является оценка индивидуального развития воспитанников для дальнейшей разработки проекта образовательной деятельности на учебный год. Цель итоговой диагностики является оценка индивидуального развития воспитанников для выявления уровня освоения образовательной программы..

В каждой возрастной группе педагогами разработаны диагностические карты освоения ОП ДО, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	23	45%	25	49%	3	6%	48	94%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ООД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ООД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являлись охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

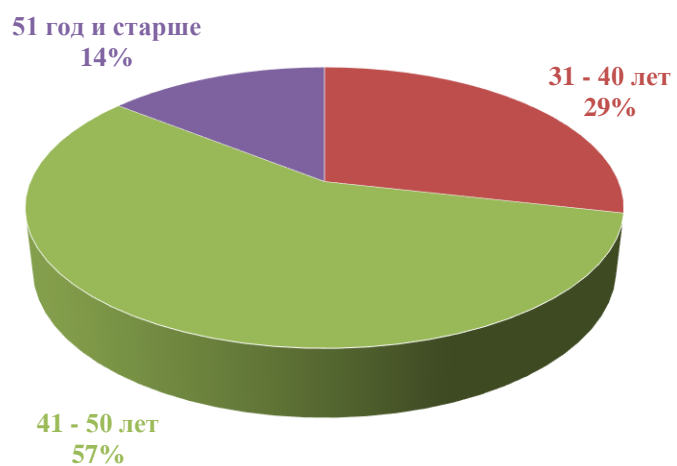
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек: 1 - администрация, 6 - педагогов, 1 - специалист, 8 - техслужба. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

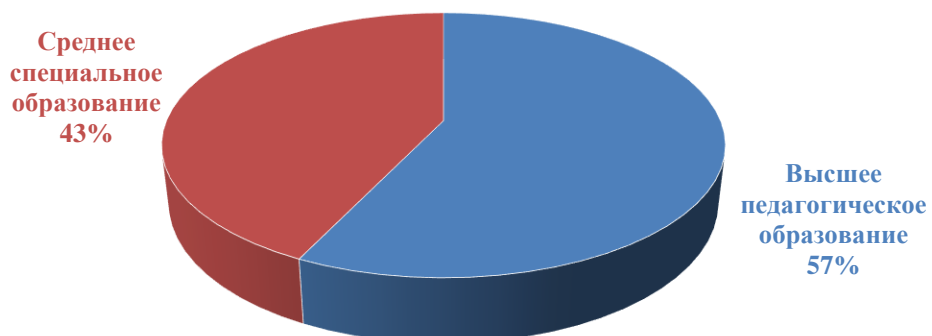
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

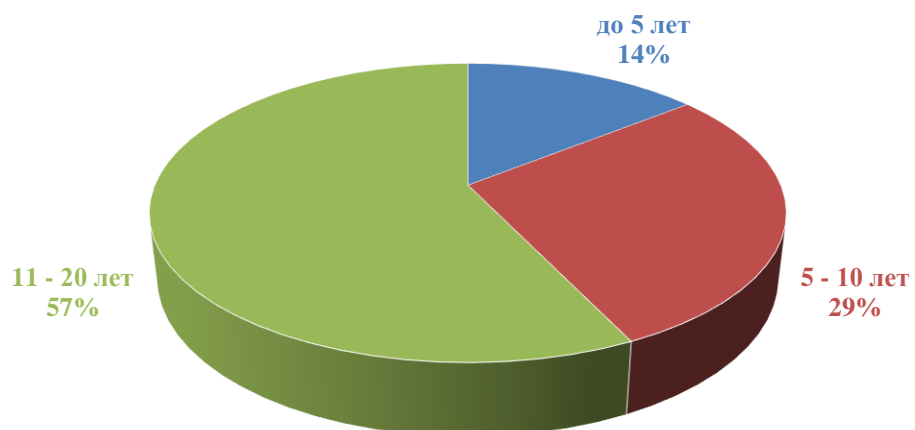
Возрастной ценз педагогических работников



Образовательный ценз педагогических работников



Стаж педагогической деятельности педагогических работников





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, онлайн - конференциях и фестивалях, вебинарах и видео - лекциях ведущих российских специалистов ДО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги Детского сада имеют персональные сайты на платформах Инфоурок и Маам, публикуя статьи делятся своим опытом работы на страницах интернет – порталов.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, акции	Дата проведения	Место
1.	Костенко О.А.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2025»	07.02.2025г.	3
		Муниципальный этап областного конкурса - фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор» в номинации «Там на неведомых дорожках ...»	17.03.2025г.	призёр
		Зональный фестиваль «Я патриот своей страны»	апрель 2025г.	участник

2.	Кочерова Н.Г.	Муниципальный экологический конкурс «Тепло твоих рук» Номинация скворечник	14.03.2025г.	участник
		Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	25.04.2025г.	участник
		Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	май 2025г.	участник
		Всероссийская акция «Сад: Связь поколений»	май 2025г.	участник
3.	Кулик С.И.	Зональный конкурс по ПДД «Яркая мода – безопасность пешехода!»	21.11.25г.	2
4.	Лебедева Р.В.	Широкомасштабная акция «Письмо водителю» в рамках кампании «Зимние дороги. Дети. Безопасность.»	29.01.2025г.	участник
		Муниципальный этап областного конкурса - фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор» в номинации «Там на неведомых дорожках ...»	17.03.2025г.	призёр
		Областная экологическая акция «День птиц»	19.03.2025г.	участник
		Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» в номинации «Экомода - 2025»	31.03.2025г.	призёр
		Областная экологическая акция «День эколога»	16.06.2025г.	участник
		Зональный фестиваль «Я патриот своей страны»	апрель 2025г.	участник
		Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвящённый году Защитников Отечества, номинация «Экспозиция музея образовательной организации, посвящённая специальной военной операции»	26.09.2025г.	участник
		Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2025»	25.10.2025г.	участник
		XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». региональный этап «Успешный воспитатель»	27.09.2025г.	участник

		Познавательльно - обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников ДОО Миллеровского района	26.11.2025г.	1
		Областной смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	ноябрь 2025г.	2
		Областная дистанционная познавательльно - обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и областного проекта «Точка роста ЮИДовцев Дона:Безопасность.Патриотизм.Интерактив.»	23.12.2025г.	3
5.	Макеевко Т.А.	Зональный конкурс по ПДД «Яркая мода – безопасность пешехода!»	21.11.25г.	1
6.	Сурнина Л.С.	Муниципальный экологический конкурс «Тепло твоих рук»	25.01.2025г.	участник
		Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог!»	13.12.2025г.	1
7.	Филимонова А.Г.	Муниципальный экологический конкурс «Тепло твоих рук»Номинация «Скворечник»	25.01.2025г.	призёр
		Зональный фестиваль «Я патриот своей страны»	апрель 2025г.	1
		Областной смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	ноябрь 2025г.	2

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно - телекоммуникационное оборудование — 4 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно - развивающей среды остаётся одной из главных.

VII. Оценка материально - технической базы

Материально - техническая база в ДОУ включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Для организации воспитательно - образовательной деятельности в Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Площади помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. Игровые комнаты оснащены детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, наборным полотнами, магнитофонами. Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту.

В 2025 году Детский сад провёл текущий ремонт в 5- ти групповых комнатах, 2- х спальных помещениях, коридоров 1 - го и 2 - го этажей, медкабинета, физкультурного зала и музыкального зала. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №19 от 28.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно - пространственной среды.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 10.11.2025г. по 14.11.2025г. проводилось анкетирование по выявлению удовлетворённости качеством образовательных услуг, в котором приняли участие 48 семей и были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Участие воспитанников в различных конкурсах за 2025 год

<i>№</i>	<i>ФИ ребёнка</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Название конкурса, акции</i> ...	<i>Место</i>	<i>Дата</i>
1.	Алиев Иван	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	Декабрь 2025г.
2.	Нарзиева Варвара	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	Декабрь 2025г.
3.	Наумова Екатерина	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	Декабрь 2025г.
4.	Скориков Никита	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	Декабрь 2025г.
5.	Черепанова Виктория	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	Декабрь 2025г.
6.	Корсун Александр	Ясельная группа	Муниципальный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество» возрастная категория до 7 лет.	1	Апрель 2025г.

7.	Шейко София	Ясельная группа	Муниципальный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество» возрастная категория до 7 лет.	2	Апрель 25г.
8.	Филиппова Милена	Ясельная группа	Муниципальный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество» возрастная категория до 7 лет.	Участник	Апрель 25г.
9.	Филиппова Милена	Ясельная группа	Муниципальный экологический конкурс «Тепло твоих рук» номинация «Скворечник»	Призёр	14.03.25г.
10.	Корсун Александр			Участник	
11.	Братищенко Варвара	Старше – подготовительная группа		Участник	
12.	Роговой Тихон			Участник	
13.	Разумный Владислав			Призёр	
14.	Шейко София	Ясельная группа	Всероссийский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету» Высшая школа делового администрирования	1	26.03.25г.
15.	Кравцова Вероника	Ясельная группа	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	Участник	31.03.25г.
16.	Корсун Александр				
17.	Шейко София				
18.	Филиппова Милена	Ясельная группа	Муниципальный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участник	
19.	Корсун Александр				

20.	Шейко София		пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество» возрастная категория до 7 лет	2	
21.	Кравцова Вероника	Ясельная группа	Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Лето. Дети. Безопасность.»	1	12.08.25г.
22.	Алиев Иван	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	11.12.25г.
23.	Скориков Никита	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	11.12.25г.
24.	Черепанова Виктория	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	11.12.25г.
25.	Наумова Екатерина	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	11.12.25г.
26.	Нарзиева Варвара	Ясельная группа	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро - скоро Новый год!»	1	11.12.25г.
27.	Черевко Егор	Младшая группа	Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая осень»	Призер	15.10.25г.
28.	Стецурина Александра	Младшая группа	Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая осень»	Призер	15.10.25г.
29.	Филиппова Милена	Младшая группа	Муниципальный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Ёлочная игрушка на противопожарную тематику»	Участие	2025г.
30.	Шейко София	Младшая группа	Муниципальный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Ёлочная	Участие	2025г.

			игрушка на противопожарную тематику»		
31.	Корсун Александр	Младшая группа	Муниципальный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Ёлочная игрушка на противопожарную тематику»	Участие	2025г.
32.	Фанайлова Маргарита	Старше – подготовительная группа	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая мама»	1	Март, 2025г.
33.	Базильская Мирослава	Старше - подготовительная группа	Всероссийская викторина «Время знаний», «Это время года весною зовем».	1	Март, 2025г.
34.	Разумный Владислав	Старше - подготовительная группа	Всероссийская викторина «Время знаний», «Листая книги о войне...»	1	Май, 2025г.
35.	Братищенко Варвара	Старше - подготовительная группа	Сертификат участника областного конкурса «Тепло твоих рук»	Участник	14.03.25г.
36.	Роговой Тихон	Старше - подготовительная группа	Сертификат участника областного конкурса «Тепло твоих рук»	Участник	14.03.25г.
37.	Базильская Мирослава	Старше - подготовительная группа	Муниципальный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участник	2025г.
38.	Евсеенко Мария				
39.	Разумный Владислав	Старше - подготовительная группа	Муниципальный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество» возрастная категория до 7 лет	Участник	2025г.
40.	Евсеенко Мария	Старше - подготовительная группа	Всероссийская конкурс «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Участник	2025г.
41.	Кулик Анастасия	Старше подготовительная группа	Всероссийская конкурс «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Участник	2025г.
42.	Базильская Мирослава	Старше - подготовительная группа	Всероссийская конкурс «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Участник	2025г.

43.	Базильская Мирослава	Средне - старше подготовительная группа	Всероссийская викторина «Время знаний», «Кто работает в детском саду?»	1	Сентябрь, 2025
44.	Базильская Мирослава	Средне - старше - подготовительная группа	Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая осень»	Участник	15.10.25г.
45.	Фоменко Константин	Средне – старше - подготовительная группа	Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая осень»	Участник	15.10.25г.
46.	Роговой Тихон	Средне – старше – подготовительная группа	Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая осень»	Участник	15.10.25г.
47.	Роговой Тихон	Средне – старше – подготовительная группа	Всероссийская викторина «Время знаний», Зимние профессии	1	Декабрь, 2025г.
48.	Мазалова Полина	Средне – старше – подготовительная группа	Всероссийская викторина «Время знаний», Зимняя безопасность для детей	1	Декабрь, 2025г.
49.	Базильская Мирослава	Средне – старше – подготовительная группа	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика – читаем вместе»	Победитель	18.11.25г.
50.	Роговой Тихон	Средне – старше - подготовительная	Муниципальный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Ёлочная игрушка на противопожарную тематику»	Участник	2025г.
51.	Ерещенко Диана	Старшая	Муниципальный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Ёлочная игрушка на противопожарную тематику»	Участник	2025г.
52.	Филиппова Милена	Младшая группа	Зональный конкурс по ПДД «Яркая мода – безопасность пешехода!»	Участник	21.11.25г.
53.	Бреус Егор			3	
54.	Стецурина Александра			2	
55.	Филимонова Анна	Средне – старше – подготовительная группа		3	
56.	Стецкова София	2			
57.	Ерещенко Диана	1			

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		57 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71,5%)
с высшей		1 (14,5%)
первой		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7 человек/57 человек (1/8)

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	151
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.